



**Universitatea POLITEHNICA din București**  
*Facultatea de Inginerie în Limbi Străine*



# **Program managerial DECAN**

**2020 – 2024**

**Cristian – George DRAGOMIRESCU**

# CUPRINS\*

1. Context și obiective .....	3
2. Management academic.....	6
3. Managementul activității de cercetare.....	7
4. Managementul resurselor umane.....	7
5. Studenții.....	8
6. Internaționalizare.....	9
7. Calitatea educației.....	9
8. Managementul financiar, investițional și administrativ.....	10
9. Responsabilitate socială. Comunicare și parteneriate. Transformarea digitală....	11

---

\* Prezentul Program managerial a fost realizat cu utilizarea următoarelor surse bibliografice: Carta UPB; Regulamentele/ metodologiile de organizare și desfășurarea a activității în UPB; Program managerial al Rectorului 2020-2024.

## 1. CONTEXT ȘI OBIECTIVE

Facultatea de Inginerie în Limbi Străine a luat ființă prin transformarea în facultate a Departamentului de Științe Inginerești (DSI). Acesta a fost creat prin Ordinul Ministerului învățământului și științei nr.8715 din 23.07.1990, conform căruia în cadrul Institutului Politehnic din București a fost aprobată funcționarea unui Departament de științe inginerești cu predare în limba engleză și în care urmau să funcționeze patru secții: inginerie mecanică, inginerie electrică, inginerie civilă și inginerie chimică. Din punct de vedere organizatoric, acest departament a funcționat autonom ca orice facultate, iar din punct de vedere științific, DSI a fost subordonat inițial instituțiilor de învățământ superior care l-au organizat: Institutul Politehnic București, Institutul de Construcții din București și Universitatea din București.

Ulterior, prin ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 5242 din 12.04.1991, DSI a fost extins, astfel încât să includă două noi ramuri, respectiv cele cu predare în franceză și germană.. Secțiile de inginerie mecanică, electrică și chimică au intrat în structura U.P.B., iar secția de inginerie civilă a fost transferată la Universitatea Tehnică de Construcții.

În ședința din 25 Octombrie 2001, Senatul Universității POLITEHNICA din București a aprobat în unanimitate transformarea Departamentului de Științe Inginerești în facultate, această hotărâre urmând toate procedurile legale. Nouă facultate avea ca misiune:

- să promoveze formarea inginerescă și aprofundarea acestor studii, în acord cu cererea de pe piața muncii, cu specialiști cu o pregătire largă și cu competențe multilingvistice, în acord cu exigențele integrării europene;
- să contribuie la promovarea și stimularea legăturilor dintre învățământul tehnic superior din țara noastră și instituțiile similare din țările dezvoltate, inclusiv prin participarea la programe europene de cooperare educativă și științifică;
- să înlesnească școlarizarea studenților străini și să dezvolte mobilitatea studenților și profesorilor;
- să contribuie la dezvoltarea relațiilor între universitate și întreprinderi, inclusiv în cadrul unor consorții europene și internaționale.

Îndeplinirea misiunii declarate și asumate, a necesitat stabilirea, la acel moment, a următoarelor obiective strategice:

- formarea de specialiști bilingvi și multilingvi cu un spectru larg de cunoștințe (bazat pe un trunchi formativ comun de mai multe semestre), capabili să satisfacă necesitățile întreprinderilor românești cu relații externe dezvoltate, ale întreprinderilor mixte și ale întreprinderilor străine implementate în țară;
- crearea condițiilor de primire a studenților străini fără obligativitatea învățării în prealabil a limbii române;
- promovarea mobilității studenților prin participarea la programele de schimburi de studenți cu universități partenere în cadrul programelor europene, prin realizarea de stagii în străinătate pentru perioade de practică în întreprinderi, precum și stagii de perfecționare lingvistică;
- dezvoltarea legăturilor bilaterale și multilaterale cu universități și școli de ingineri din alte țări, în vederea asigurării unui transfer rapid al cunoștințelor pedagogice și de specialitate, a întăririi cunoașterii reciproce și a creării condițiilor de recunoaștere a diplomelor;
- realizarea unor planuri de învățământ și a unor programe de curs analoage celor utilizate în cele mai importante instituții de învățământ superior tehnic europene, care să facă posibil transferul creditelor, recunoașterea diplomelor și echivalarea acestora;
- stimularea schimburilor de profesori cu universități străine;

Adoptarea transformării din departament în facultate respecta prevederile deciziei de înființare a DSI, în care se stipula că acesta funcționează autonom, ca o facultate, iar structura sa are caracter provizoriu, până la transformarea în facultate.

Este de remarcat și că înființarea acestei facultăți rezolva în cele mai bune condiții anumite probleme, dintre care amintim:

- realizarea obiectivelor cu cele mai mici perturbații, prin valorificarea a ceea ce este pozitiv în DSI și minimizarea dificultăților inerente oricărui început;

- reglementarea statutului juridic al DSI, eliminându-se unele aspecte contradictorii existente la acea dată;
- definirea mai clară a rolului acestei forme de pregătire în cadrul Universității POLITEHNICA din București, ca partener egal al celorlalte facultăți cu tradiție;
- menținerea validității acreditării secțiilor DSI;
- facilitarea activității de atragere a studenților străini prin asigurarea unei interfețe adecvate;
- crearea condițiilor pentru asigurarea accesului la studii în limbi străine a tuturor studenților din Universitatea POLITEHNICA București, prin corelarea planurilor de învățământ, în condițiile aplicării sistemului de credite transferabile;
- neîngrădirea dreptului altor facultăți de a crea secții cu predare în limbi străine, pe baza unor programe de învățământ proprii.

În prezent, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS ) este o școală de ingineri care funcționează în cadrul Universității POLITEHNICA din București din anul 2002, în care învățământul se desfășoară integral în trei limbi de circulație internațională și anume Limba engleză, Limba franceză și Limba germană.

Facultatea are în componența sa Departamentul de Inginerie în Limbi Străine (DILS) și Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne (DCLM) și gestionează programele de licență din domeniile:

*Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – engleză, franceză, germană; Calculatoare și tehnologia informației – engleză, franceză; Inginerie mecanică – engleză, franceză; Inginerie chimică – engleză; Inginerie și management (Inginerie Economică în domeniul electric, electronic și energetic, Inginerie Economica în domeniul mecanic) – germană*

și respectiv de master acreditate cu calificativul „încredere” de către ARACIS:

*Inginerie și management: Business Administration and Engineering – Administrarea și Ingineria Afacerilor (în limba engleză); Geschäfts- und Industrieverwaltung – Administrarea și ingineria afacerilor în industrie (în limba germană); Nachhaltige Geschäftsexzellenz und Leadership in der Industrie – Excelența sustenabilă și Leadership în industrie (în limba germană);*

*Calculatoare și tehnologia informației: Software Engineering – Ingineria sistemelor de programe (în limba engleză); Management, innovation et technologies des systèmes collaboratifs – Management, inovare și tehnologii de sisteme colaborative (în limba franceză);*

*Inginerie energetică: Energy Engineering – Ingineria energetică (în limba engleză)- In cooperation with T. U. Darmstadt (Germany);*

*Inginerie industrială: Ingénierie des systèmes industriels – Ingineria sistemelor industriale (în limba franceză)- Diploma dubla cu Institut National Polytechnique de Toulouse;*

*Ingineria materialelor: Biomaterials for Tissue Engineering (BioTE) – Biomateriale pentru ingineria țesuturilor (în limba engleză); Advanced materials processing and design (AMPD) – Procesarea și designul avansat al materialelor (în limba engleză);*

*Științe ale comunicării: Technologies de la traduction automatique – Tehnologia traducerii automate (în limba franceză).*

Se observă oferta deosebit de importantă pe care FILS o pune la dispoziția doritorilor de studii inginerești desfășurate integral în trei limbi de circulație internațională, atât prin faptul că reflectă structura de ansamblu a studiilor din cadrul Universității POLITEHNICA București, dar și datorită programelor proprii, inclusiv de existența *Anului pregătitor pentru Limba germană*, oferit fără taxă candidaților.

Logistica necesară desfășurării ciclurilor de învățământ, în condițiile standardelor înalte de calitate specifice universității, a fost asigurată cu precădere de personalul didactic, nedidactic și auxiliar din cadrul facultății, cu ajutorul cadrelor didactice din UPB și invitate de la instituții de învățământ superior din străinătate sau din țară, care susțin activități didactice și cu sprijinul nemijlocit al conducerii Universității POLITEHNICA București.

Este de remarcat efortul deosebit al DILS pentru acreditarea programelor de studii existente și de propunere a unora noi, dar și de întărire a comunității academice din cadrul departamentului prin mărirea numărului de cadrele didactice tinere și prin politica de promovare a acestora. Ca departament de specialitate al facultății, rolul său a devenit din ce în ce mai important prin întreaga activitate desfășurată.

Deopotrivă este meritorie și activitatea DCLM, care, printre altele, a realizat acreditarea programului pregătitor pentru Limba română, destinat studenților străini veniți la studii în cadrul universității și care s-a dovedit de succes, din toate punctele de vedere.

Îmbinarea programelor de studii ingineresti specifice facultăților universității cu cele dezvoltate în cadrul FILS, reprezintă un punct de plecare propice pentru a se înscrie în cadrul eforturilor UPB de a răspunde „noutăților cheie” propuse de noul Program Cadru la nivel european și principalelor obiective strategice pentru învățământul terțiar, identificate de Conferința miniștrilor educației (Paris, 2018). Prin acestea se consideră că se trece într-o nouă etapă de dezvoltare a învățământului superior, după cea a universității așa cum a fost descrisă de Humboldt la cea a „masificării” educației universitare. Astfel, programele de studii, respectiv calificările universitare își pierd din importanță, accentul fiind pus pe „învățarea flexibilă, organizată în module”, care permit achiziția rapidă a unor competențe cerute de piața muncii, înalt tehnologizată.

Implementarea acestor obiective strategice la nivel național, are loc în contextul scăderii continue a populației școlare, ceea ce implică noi provocări pentru sistemul de învățământ superior în general și pentru Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, ca parte a acestui sistem, în particular.

Pentru a răspunde acestor cerințe, ca parte a comunității academice a Universității POLITEHNICA din București și a eforturilor întreprinse de aceasta în acest sens, FILS are în vedere, pentru perioada 2020-2024, următoarele obiective:

- Atragerea unei mase critice de studenți și cadre didactice de valoare;
- Asigurarea unui mediu favorabil activităților didactice și de cercetare pentru studenți și cadre didactice;
- Creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu licee de renume și atragerea elevilor acestora către studiile tehnice în limbi străine;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu institute de cercetare, universități și facultăți din țară și străinătate;
- Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele de predare și învățare;
- Corelarea procesului educațional cu nevoile exprimate de piața forței de muncă, inclusiv prin punerea accentului pe competențele transversale;
- Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutoriat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studențești);
- Creșterea calității informațiilor pentru asigurarea predictibilității dezvoltării carierei profesionale;
- Atragerea absolvenților în programe de formare sau cercetare și sprijinirea activă a asociației Alumni;
- Valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale;
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a facultății, inclusiv utilizarea celei din Centrul de Cercetări CAMPUS;
- Sprijinirea proiectelor comune cu mediul economic;
- Sprijinirea și încurajarea inițiativelor personale;
- Asigurarea unui climat de participare activă a membrilor comunității academice la activitățile acesteia, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparență și sprijin;
- Implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale și creșterea transparenței în luarea deciziilor;
- Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele decizionale și de management ale facultății;
- Aplicarea proceselor interne de asigurare a calității în mod consecvent și transparent;

- Promovarea valorilor dreptății, eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității.

## 2. MANAGEMENTUL ACADEMIC

În ultima perioadă, mediul academic a traversat un proces continuu de transformare și globalizare, ca urmare a reconsiderării funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la un învățământ de elită la un învățământ de masă.

Având în vedere contextul în care își desfășoară activitatea sistemul de educație superioară, de cerințele la care trebuie să răspundă și de obiectivele pe care și le-a propus universitatea prin programul managerial al Rectorului, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine își propune, pentru perioada 2020-2024, acțiuni precum:

- ❖ creșterea atractivității și competitivității ofertei educaționale pe ciclurile de licență și masterat;
- ❖ îmbunătățirea accesului persoanelor dezavantajate, a tinerilor din mediul rural și readucerea în sistem a adulților care nu au studii superioare;
- ❖ poziționarea studentului în centrul activităților de învățare și predare;
- ❖ instruirea studenților pentru a deveni cetățeni responsabili;
- ❖ formarea studenților ca lideri ai viitorului;
- ❖ formarea de specialiști cu competențe transversale și interdisciplinare;
- ❖ modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii;
- ❖ urmărirea prin procesul de predare a rezultatelor învățării, a capacității de dezvoltare profesională și a spiritului antreprenorial;
- ❖ utilizarea tehnologiilor moderne în procesele de predare și învățare;
- ❖ consolidarea reputației naționale și internaționale.
- ❖ Înnoirea permanentă a conținutului disciplinelor din curriculum;
- ❖ Dezvoltarea cursurilor cu abordare problematizată, care să permită răspunsuri rapide la exigențele locurilor de muncă;
- ❖ Dezvoltarea aplicațiilor cu un corespondent în mediile de producție, economico-financiare, administrative;
- ❖ Sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților;
- ❖ Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților.

Creșterea calității programelor noastre de studiu trebuie să aibă în vedere dezvoltarea capacităților de comunicare, creativitate și inovare, de adaptare la schimbare și nu în ultimul rând organizarea acestora în module.

În privința practicii studenților, trebuie consolidată și crescută eficiența acestei activități, prin o legătură mai strânsă cu agenții economici, în vederea creșterii competențelor și abilităților practice ale absolvenților, pentru o mai bună integrare pe piața muncii.

Conform tendinței mondiale, facultatea trebuie să devină și un furnizor de formare continuă pentru reactualizarea competențelor dobândite în formarea inițială și dezvoltarea a noi competențe științifice. În acest sens se vor urmări:

- dezvoltarea structurii dedicate acestei activități;
- diversificarea permanentă a ofertei de formare continuă;
- dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale cursanților sau cerințelor exprimate de către agenții economici;
- crearea unui sistem de recunoaștere a competențelor deja dobândite, în contexte formale sau non-formale;
- dezvoltarea unui portofoliu de cursuri postuniversitare, de preferință în parteneriat cu operatori economici sau asociații profesionale, cu universități de prestigiu din țară sau din străinătate;
- utilizarea tehnologiilor informării și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării unor programe de educație la distanță și e-learning.

Practica, atât la nivel de studii de licență, cât și de masterat, trebuie să contribuie la creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților și la o mai bună integrare pe piața muncii. Prin urmare, o atenție deosebită se va acorda consolidării și creșterii eficienței acestei activități, în special prin mărirea numărului de agenți economici cu care să se încheie parteneriate. O continuare firească a activității de practică va fi reprezentată de sprijinirea organizării, în colaborare cu operatorii comerciali, a unor programe de *internship* și *trainership*, în care să fie antrenați cei mai buni studenți ai Universității POLITEHNICA din București.

### **3. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE**

Activitatea de cercetare științifică și vizibilitatea acesteia reprezintă o prioritate și o preocupare constantă a conducerii universității, care face parte din strategia managerială propusă de Rector și în care se regăsește și comunitatea academică din cadrul FILS, care își propune ca direcții de acțiune:

1. stabilirea temelor de cercetare prioritare corespunzătoare domeniilor de competență, în acord cu Programul *Orizont 2020* și *Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020*. Potrivit acestora, temele principale care trebuie avute în vedere sunt: sănătate, schimbări demografice și bunăstare; securitate alimentară, agricultură și silvicultură durabile, cercetare marină și maritimă și privind apele interioare și bioeconomie; surse de energie sigure, ecologice și eficiente; transporturi inteligente, ecologice și integrate; acțiuni de combatere a schimbărilor climatice, de mediu, utilizarea eficientă a resurselor și materiilor prime; Europa într-o lume în schimbare – societăți favorabile incluziunii, inovatoare și reflexive; societăți sigure – protejarea libertății și securității Europei și a cetățenilor săi; Tehnologia informației și comunicațiilor; spațiu; securitate, fonică, microelectronică și nanoelectronică, nanotehnologiile, materialele avansate, sistemele avansate de fabricație și de prelucrare și biotehnologia.

Interdisciplinaritatea acestor domenii impun o colaborare strânsă între specialiștii DILS și a colaboratorilor din diferite domenii de activitate.

2. Valorificarea oportunităților de infrastructură oferite de Institutele de Cercetare ale UPB - CAMPUS și PRECIS, prin informații oferite de UPB privind condițiile de acces, de lucru, cadrul administrativ etc., dar și a celor două de cercetare din cadrul facultății.

3. Sprijinirea grupurilor de cercetare interdisciplinare și atragerea în colectivele de cercetare a studenților de top.

4. Valorificarea oportunităților oferite de activitatea Asociației Alunni.

### **4. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE**

Facultatea de Inginerie în Limbi Străine a beneficiat și beneficiază, în înființarea și dezvoltarea sa, de implicarea unor personalități științifice de prestigiu, a căror activitate s-a orientat și în direcția formării următoarei generații de cadre didactice. Astfel a fost posibilă întinerirea corpului profesoral al facultății, realitate care se înscrie în tendința generală promovată în universitate.

Cum performanța poate fi atinsă doar cu resurse umane de calitate, se va urmări în continuare:

- promovarea excelenței academice;
- promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, probitate, etică și nediscriminare;
- susținerea planului de dezvoltare în carieră, pentru fiecare cadru didactic, în concordanță cu strategia facultății, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
- promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice;
- selecția celor mai performanți tineri care doresc să urmeze o carieră didactică;
- cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic și de cercetare și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor;
- menținerea și susținerea dialogului sindical;
- îmbunătățirea permanentă a condițiilor de muncă, inclusiv asigurarea mijloacelor moderne în procesul didactic, de cercetare și de management;

- susținerea în comunitatea academică a profesorilor creatori de școală, membri ai forurilor științifice naționale sau internaționale.

## 5. STUDENȚII

Studentii reprezintă capitalul, rațiunea desfășurării întregii activități în cadrul universității, ceea ce implică faptul că obiectivele, planurile de acțiune, politicile și strategiile dezvoltate, precum și prin principiile aplicate de universitate, servește interesele studentului. În consecință, actul de decizie în interiorul universității trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți și trebuie să vizeze atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților-suport, asociate procesului didactic (servicii de consiliere profesională și pentru carieră, servicii IT, asistență medicală, biblioteci, cămine, cantine, servicii culturale, sportive, facilități de petrecere a timpului liber etc.).

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de universitate și implicit de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților.

Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele principii:

- asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților, prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor, a plagiatului lucrărilor de finalizare a studiilor;
- promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
- acordarea unei atenții sporite dimensiunii sociale a facultății, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice și de cercetare științifică pentru toți tinerii.

Ținând seama de aceste principii, FILS se realizează noii strategii care va fi propusă spre aprobare Senatului universității, prin care se urmărește:

1. Menținerea și dezvoltarea competențelor în științe fundamentale și ingineresti, indispensabile pentru durabilitatea dezvoltării tehnologice;
2. Orientarea activă spre formarea de *soft skills* și competențe sociale și relaționale, complementar cu formarea competențelor cognitive;
3. Dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;
4. Încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității care caracterizează piața muncii în spațiul Uniunii Europene. Se va avea în vedere extinderea cooperărilor cu institutele culturale prezente la București și sprijinirea prezenței acestora, în beneficiul studenților, în campusul universității;
5. Consolidarea cadrului instituțional prin care studenții să poată opta, în limita unui procent stabilit de către Senatul universității, pentru diferite cursuri oferite de către universitate, la aceeași facultate sau o altă din cadrul universității, sau la altă universitate, în baza sistemului de credite transferabile;
6. Diversificarea programului de internaționalizare a universității, inclusiv prin încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;
7. Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora, atât la nivel de facultate, cât și la nivel de universitate, precum și întărirea cadrului instituțional pentru implementarea



prevederilor Codului studentului;

8. Încurajarea activităților extra curriculare prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studentești din universitate, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public;

9. Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite, în concordanță cu legislația în vigoare și procedurile aplicate la nivelul UPB;

10. Sprijinirea studenților pentru a beneficia de mai multe locuri în tabere gratuite;

11. Încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.

Organizațiile studentești sunt un partener de dialog esențial al facultății în încercarea de a răspunde în mod pro-activ nevoilor studenților, sprijinirea acestora în promovarea proiectelor dezvoltate cu și pentru studenți fiind o prioritate.

O preocupare importantă o constituie sprijinirea studenților în vederea integrării pe piața muncii. Astfel, accentul va fi pus pe practica studentească și în acest sens, vor fi dezvoltate parteneriatele cu agenții economici care organizează stagii de pregătire practică pentru viitorii ingineri.

## 6. INTERNAȚIONALIZARE

Ținând seama de cele două mari fenomene care au determinat schimbări majore în spațiul academic mondial și anume internaționalizarea și masificarea învățământului superior, o universitate de top nu își mai poate defini rolul fără o dimensiune regională sau internațională, nu doar națională.

Astfel, este susținută tema că învățământul superior reprezintă un factor necesar al cooperării transnaționale, al progresului social și al bunăstării națiunilor.

Implicarea universităților în procesul de internaționalizare presupune schimbarea abordărilor clasice și apariția unor noi provocări, cum ar fi:

recrutarea studenților de pe o piață globală; mecanisme internaționale de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii; noi sisteme și proceduri de finanțare a unor cercetări de excelență; profesionalizarea managerului în sistemul universitar, recrutarea realizându-se similar marilor companii.

Facultatea de Inginerie în Limbi Străine a jucat și va juca în continuare un rol deosebit în cadrul strategiei UPB privind:

- creșterea mobilității cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii relațiilor internaționale;
- implicarea activă a foștilor absolvenți ce lucrează în universități și centre de cercetare prestigioase din străinătate;
- participarea cadrelor didactice la conferințe științifice de prestigiu internațional;
- atragerea unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru a participa în structurile aferente facultății, pentru a susține prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate;
- creșterea numărului de studenți străini în facultate;
- creșterea mobilității studenților;

## 7. CALITATEA EDUCAȚIEI

Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice, și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă.

Facultatea trebuie să participe activ la transformarea Sistemului de Management al Calității (SMC) din UPB, conform deciziilor enunțate în 2015 pentru Standardele de Asigurare a Calității în Spațiul European al Învățământului Superior. Astfel, SMC va trebuie să ofere comunității academice și societății în ansamblul ei informații clare și detaliate despre calitatea

activității universității și direcțiile de îmbunătățire.

Totodată, persoanele abilitate din facultate, în baza consultării cu întregul personal academic, trebuie să se implice în dezvoltarea unor proceduri clare și relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, care să fie aplicate consecvent și să aibă potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității în rândul cadrelor didactice și al studenților.

Atât la nivelul facultății, cât și la cel al universității, este necesară crearea unor bucle de reacție care să faciliteze învățarea, diseminarea informațiilor despre bunele practici și să asigure un timp scurt de răspuns pentru utilizarea eficientă a rezultatelor evaluărilor.

Pentru succesul facultății este imperios necesară abordarea colectivă de la nivelul celor mai mici entități, alături de cea individuală, a demersurilor de schimbare organizațională.

În contextul competiției pe piața educațională, facultatea trebuie să își adapteze conceptual sistemul de management al calității, ca parte integrantă al celui dezvoltat de universitate, astfel încât să facă față cerințelor impuse de standardele de calitate.

Având în vedere obiectivele strategice ale universității, se impun pentru FILS următoarele:

1. autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat;
2. evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate;
3. promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ;
4. evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, prin autoevaluare și evaluare colegială;

## **8. MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV**

Această componentă managerială trebuie să se încadreze în viziunea rectorului ales, astfel încât FILS trebuie să identifice domeniile în care poate contribui și pentru care UPB dorește să valorifice avantajul competitiv.

Inovarea și îmbunătățirea continuă a performanțelor necesită deschiderea spre schimbare și convingerea că se poate învăța din afara comunității. De aceea, trebuie cultivată disponibilitatea de expunere la evaluări și acceptarea propriilor greșeli, din care se poate învăța.

Managementul strategic se va concentra pe imaginea și identitatea facultății, independentă, dar și ca parte a UPB și va identifica direcțiile de dezvoltare pe termen lung, asigurându-se un echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

În acest context trebuie valorificate și de către facultatea noastră a facilităților realizate de UPB, în urma celor mai mari investiții în infrastructură din ultimii 40 de ani.

Managementul financiar trebuie să răspundă diverselor macro-provocări: bugete insuficiente alocate învățământului superior, cercetării și finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii; context economic delicat ce limitează parteneriatul cu firme private.

Deși facultatea are puține instrumente financiare la dispoziție, poate contribui la creșterea veniturilor:

- atragerea de studenți străini în programe de licență și masterat;
- utilizarea rațională a infrastructurii implicate în procesul educațional și de cercetare;
- participarea la competiții de proiecte;
- crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, pentru dezvoltarea unor centre de proiectare

Managementul investițional va fi corelat cu procesul de investiții din UPB, urmărindu-se cu precădere finalizarea reabilitării și modernizării spațiilor existente, dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, precum și alocarea de spații adecvate pentru desfășurarea activității.

Va fi analizată oportunitatea creării și dotării cu tehnică de înaltă performanță a unor laboratoare de cercetare acreditate pentru activități de certificare și expertizare tehnică. Totodată, va fi finalizată dezvoltarea infrastructurii de date a universității în facultate, prin dotarea secretariatelor facultății și departamentelor cu echipamente moderne.

Managementul administrativ va fi orientat către creșterea performanței, concomitent cu reducerea birocrăției, prin adoptarea exemplelor de bună practică din alte facultăți.

Vor fi integrate procedurile pentru eficientizarea activității elaborate de UPB și se va extinde utilizarea instrumentelor digitale de lucru, astfel încât să se diminueze timpul necesar procesării documentelor și să crească gradul de transparență decizională. Totodată, prin implementarea acestor proceduri la nivelul facultății se va asigura compatibilitatea managementului.

Se vor sprijini demersurile departamentelor și administrației de continuare a angajărilor pentru completarea posturilor vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic.

## **9. RESPONSABILITATE SOCIALĂ, COMUNICAREA ȘI PARTENERIATELE. TRANSFORMAREA DIGITALĂ**

Universitatea POLITEHNICA din București a adoptat conceptul de responsabilitate globală, pentru cercetările efectuate și pe cel de responsabilitate socială în activitățile pe care le desfășoară, iar Facultatea de Inginerie în Limbi Străine își asumă principiile și obiectivele responsabilității sociale enunțate în Carta Universității și în Programul managerial al Rectorului ales.

Se are în vedere, astfel, creșterea rolului universității și implicit a facultăților din componența acesteia, în edificarea unei societăți incluzive, bazate pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept și drepturilor omului, în care se promovează interculturalitatea, toleranța și asigurarea egalității de șanse.

În acest sens, toate acțiunile facultății vor avea în vedere:

- dialogul activ cu societatea – prin dezvoltarea legăturilor cu facultățile din România și străinătate, promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale, activarea Asociației Alumni, dezvoltarea dialogului cu sindicatele și organizațiile studențești;
- promovarea dialogului cu mediul economic – prin încheierea de protocoale de cooperare didactică și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale; implicarea comunității Alumni; valorificarea activității studenților angajați în diferite firme; realizarea de parteneriate cu organizațiile profesionale; structurarea informațiilor privind oferta existentă pentru locuri de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică, precum și oferta facultății în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnice și serviciilor, participarea pro-activă la evenimentele POLIFEST;
- încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități – prin utilizarea întregului spectru de măsuri asigurate de UPB, atât în ceea ce privește comunitatea universității, cât și în ceea ce privește grupurile sociale cu care facultatea interacționează;
- împărtășirea expertizei – prin promovarea colaborărilor internaționale pentru transferul de cunoaștere, în spiritul responsabilității globale în spațiul cercetării;
- susținerea profesioniștilor – prin sprijinirea participării acestora la evenimente științifice, evenimente cu caracter antreprenorial sau promovarea tinerilor lideri în domeniul antreprenorial în cadrul inițiativelor universității;
- minimizarea impactului asupra mediului înconjurător – prin participarea la inițiativele UPB privind proiectarea și asigurarea unei politici de reciclare la nivel instituțional, minimizarea consumului de hârtie și energie, precum și la cea de preservare a campusului universității ca ”oază verde” în mijlocul orașului;
- etica și transparența – prin respectarea deontologiei profesionale, a valorilor corectitudinii academice, onestității și a drepturilor de autor, dar și prin asigurarea accesului la informațiile publice.