



**Facultatea de Inginerie în Limbi Străine
Universitatea POLITEHNICA din București**



**Program managerial
2020-2024**

Ionel-Bujorel Păvăloiu

**Știința ne poate amuza și fascina pe toți,
dar ingineria este cea care schimbă lumea.**

Isaac Asimov

Acum acceptăm faptul că a învăța este un proces ce durează întreaga viață, un proces ce ne menține în fața schimbării. Cea mai presantă obligație pe care noi o avem este să educăm oamenii cum să învețe.

Peter Drucker.

Cuprins

[Prezentare](#) - pag. 1

[Viziune](#) - pag. 3

[Descrierea programului managerial](#) - pag. 2

[Managementul academic](#) - pag. 4

[Managementul activității de cercetare](#) - pag. 9

[Managementul resurselor umane](#) - pag. 11

[Studenți](#) - pag. 13

[Internaționalizare](#) - pag. 15

[Calitatea educației](#) - pag. 17

[Responsabilitate socială. Comunicarea și parteneriatele. Transformarea digitală](#) – pag. 19

[Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ](#) - pag. 21

Aud și uit. Văd și îmi aduc aminte. Fac și înțeleg.

Confucius

Prezentare

Am fost martor al înființării acestei facultăți în 1990 sub numele de Departamentul de Științe Inginerești și i-am fost alături în calitate de candidat la admitere, student, masterand (studii aprofundate), cadru didactic și membru al conducerii ei. Ne leagă aproape 3 decenii de trăiri intense, sudoare și satisfacții.

Am absolvit în 1996 programul de inginerie electronică și telecomunicații, iar în 1997 și 1998 programele de studii aprofundate de Inginerie Biomedicală, respectiv Administrarea Afacerilor, toate în cadrul acestei facultăți. Lucrez aici din 1997 și am colaborat cu regretatul Profesor Paul Cristea, unul dintre fondatorii învățământului ingineresc în limbi străine, atât pe plan didactic, dar și organizatoric. Celor învățate de la dumnealui le-am adăugat lucruri noi în calitate de adjunct al șefului de catedră, încă de la înființarea Catedrei și apoi a Departamentului de Inginerie în Limbi Moderne, prin colaborarea cu profesorii Dan Luca ȘERBĂNAȚI și George DRĂGOI.

La nivelul facultății, am deținut funcția de Prodecan al facultății în perioada 2012-2016, responsabil cu programele de masterat, cercetare științifică, informatizare, imagine și Alumni, fiind și responsabil pentru domeniile electrice în limba engleză, fiind coordonator a peste 50% din studenții FILS.

La nivelul universității, sunt membru al Senatului UPB, am reprezentat facultatea în Comisia Centrală de Admitere în perioada 2008-2016 și am fost implicat în organizarea participării la Polifest.

Pe partea socială, particip la promovarea facultății în licee (partea de intrare) cât și la întâlnirile cu conducerile companiilor pentru asigurarea practicii studenților și a angajării absolvenților.

Pe partea de cercetare, am asigurat legătura Decanatului cu Departamentul de Inginerie în Limbi Străine, principalul motor de cercetare în facultate. Am fost responsabil din partea partenerului UPB la două proiecte naționale de cercetare PNIII: AIMMS și VIR PRO.

Studiile ingineresti reprezintă un domeniu extrem de căutat pe plan mondial și UPB are nevoie de o reprezentare desăvârșită în acest spațiu. Trebuie identificate modalități de a aduce studenți străini la UPB, dar și de a îmbunătăți calitatea actului didactic. Dintre multiplele obiective ale acestui plan managerial, le subliniez pe următoarele:

- Alinierea la standardele de funcționare ale universității. FILS trebuie să elimine diferențele date de statutul său inițial aparte și să activeze ca și celelalte facultăți;
- Îmbunătățirea colaborării cu studenții, departamentele interne, facultățile și departamentele din UPB, universitățile din străinătate, Alumni, mediul de afaceri;
- Creșterea calității procesului didactic și a numărului de studenți care să beneficieze de aceasta

Consider că sunt pregătit să răspund provocărilor acestei funcții și propun un program managerial care să se integreze plinar în cel al universității, pe care mi l-am însușit cu mulțumire și sper să imi pot aduce contribuția la dezvoltarea facultății și a universității.

Ionel-Bujorel PĂVĂLOIU

Viziune

Viziunea propusă privind dezvoltarea Facultății de Inginerie în Limbi Străine este aceea a unei entități integrate de educație și cercetare, cu legături puternice în mediul de afaceri, o interfață a universității pentru studenții care vin din străinătate, apreciată în mediul internațional.

FILS se află la intersecția unor trasee importante și numai prin înțelegere își poate îndeplini rolul hărăzit în mediul academic și economic. Cuvintele cheie sunt **parteneriatul, organizarea și implicarea**. Este nevoie de colaborare cu studenții români și străini, cu cadrele didactice din universitate și din străinătate, cu mediul diplomatic și cu cel economic din țară și din străinătate pentru a ne putea afirma ca un centru de educație și cercetare modern și puternic. Este nevoie de o mai bună organizare și, în același timp, este nevoie de dedicație și stăruință pentru atingerea obiectivelor propuse. În acest moment FILS, o facultate tânără, are în componența ei cadrele didactice care au acumulat suficientă experiență pentru a face acest lucru.

Descrierea programului managerial

Lucrarea se referă numai la câteva dintre multele aspectele care ar trebui luate în considerare pentru buna conducere a FILS. Sunt prezentate ca și capitole distincte managementul academic, managementul activității de cercetare, managementul resurselor umane, problemele studenților, internaționalizarea la nivelul FILS, considerente legate de calitate, responsabilitate socială, precum și managementul strategic, financiar, investițional și administrativ.

Pentru fiecare capitol se face o scurtă descriere a contextului, cu particularitățile de la nivelul Facultății de Inginerie în Limbi Străine, urmată de prezentarea obiectivelor prioritare aferente și de o listă a indicatorilor de performanță asumați.

Imaginile prezentate provin de la acțiuni la care am participat sau pe care le-am coordonat.

Prezentul Plan managerial are la bază:

- **Programul managerial al Rectorului UPB 2020 – 2024**
- **Carta UPB**

Obiectivele propuse sunt în consens cu **Strategia de dezvoltare a Universității Politehnica din București**, vizând reformarea și modernizarea învățământului superior tehnic. Ele impun acțiuni concertate în domeniile didactic și de cercetare, în baza unor

măsuri manageriale adoptate în conlucrarea cu cadrele didactice, studenții și personalul administrativ.

Managementul academic

Situația curentă:

- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS) este una din cele 15 facultăți ale Universității POLITEHNICA din București, având ca particularitate pregătirea inginerescă în limbi străine.
- Conducerea Facultății de Inginerie în Limbi Străine este asigurată Consiliul Facultății, format din 21 de membri dintre cadrele didactice din UPB, precum și din 8 studenți, reprezentanți ai organizațiilor studențești.
- Funcțiile de conducere la nivelul facultății sunt asigurate de un Decan și 5 Prodecani, care formează Biroul Executiv al Consiliului Facultății (BECF). Membrii BECF al FILS au atât responsabilități organizatorice, dar și academice, pentru anumite domenii specializări.
- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine conține 2 departamente: Departamentul de Inginerie în Limbi Străine (DILS) și Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne (DCLM).
- Numărul de cadre didactice este redus, fiind la sub 50% din numărul posturilor din statele de funcții pentru ambele departamente.
- Pregătirea studenților se face în una din cele 3 limbi de circulație internațională: engleză, franceză și germană.
- Există 10 specializări în cadrul programelor de licență, în domenii variate ale pregătirii ingineresti:
 - Calculatoare și Tehnologia Informației, Inginerie Electronică și Telecomunicații, Inginerie Mecanică și Inginerie Chimică - pentru limba engleză
 - Calculatoare și Tehnologia Informației, Inginerie Electronică și Telecomunicații și Inginerie Mecanică - pentru limba franceză
 - Inginerie Electronică și Telecomunicații, Inginerie și Management Industrial (dom. electric) și Inginerie și Management Industrial (dom. mecanic) - pentru limba germană
- Există 10 programe de masterat
 - Administrarea și Ingineria Afacerilor, Ingineria sistemelor de programe, Informatică biomedicală, Inginerie energetică, Biomateriale pentru ingineria tesuturilor, Procesarea și designul avansat al materialelor - pentru limba engleză

- Management, inovare și tehnologii de sisteme colaborative, Ingineria sistemelor industriale, Tehnologia traducerii automate - pentru limba franceză
- Administrarea și ingineria afacerilor în industrie, Excelența sustenabilă și Leadership în industrie - pentru limba germană
- Se poate spune că FILS reprezintă structural o „copie la scara mai mică” a UPB.
- În cadrul FILS se pregătesc în anul universitar curent 931 de studenți în cadrul studiilor de licență iar la programele de master sunt 347 studenți. Dintre aceștia, mulți sunt străini care își plătesc studiile - la licență sunt 177 pe Cont Propriu Valutar (CPV) iar la master 44. Li se adaugă 132 de studenți ERASMUS și 49 de studenți la anul pregătitor de limba română organizat de DCLM.

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Realizarea unei identități care să caracterizeze FILS;
- Transparență în luarea deciziilor;
- Creșterea competențelor lingvistice prin introducerea efectivă unei a doua limbi străine, cu statut facultativ;
- Studiul primei limbi străine la nivel academic;
- Îmbunătățirea colaborării cu departamentele facultății – DILS și DCLM;
- Găsirea unor soluții pentru săli de seminar și curs, care să ducă la îmbunătățirea orarului. Găsirea unei soluții convenabile pentru funcționarea DCLM. Sprijinirea dezvoltării acestor departamente;
- Creșterea numărului de candidați și a nivelului de pregătire a acestora la admiterea pentru studiile de licență, prin
 - Promovarea imaginii facultății prin Internet și editarea de pliante. Participarea cu succes la POLIFEST. Îmbunătățirea paginii de web a facultății și promovarea ei. Descrierea unor povești de succes ale absolvenților pe pagina de Alumni. Prezentarea rezultatelor deosebite ale studenților și cadrelor didactice, la nivel național și internațional. Interacțiunea pe pagina de Facebook cu liceele;



- Crearea unui program consistent de vizite in licee, în echipe mixte de cadre didactice și studenți care să aibă conexiuni în liceele respective (foști absolvenți, exemple pentru absolvenții de liceu);
- Organizarea Zilei Porților Deschise;
- Organizarea de simulări ale examenului de admitere;
- Participarea la evenimente și prezentări în străinătate;
- Creșterea numărului de candidați și a nivelului de pregătire a acestora la admiterea pentru studiile de masterat;
- Creșterea calității procesului de învățământ prin
 - Modernizarea continuă a planurilor de învățământ, a conținutului programelor analitice și a fondului de cunoștințe, în pas cu noile tehnologii informatice și de comunicații;
 - Verificarea oportunității de a introduce specializări și programe noi, de a îmbunătăți programele existente. Folosirea proiectelor instituționale.



Proiect antreprenoriat tehnologic

- Analiza și îmbunătățirea programelor analitice prin conlucrarea cadrelor didactice cu studenții, absolvenții și specialiștii din companii;
- Menținerea unui profil mai larg al specializării, cu accent pe latura aplicativă, care să permită studenților să se adapteze rapid schimbărilor din practică economică, oferindu-le astfel șanse mari în competiția de pe piața ocupării locurilor de muncă;
- Corelarea mai strânsă a cunoștințelor predate la diverse discipline. Verificare posibilităților de creare a unor materii interdisciplinare;
- Folosirea efectivă a sistemului Moodle la nivel de facultate;
- Evaluarea activității academice prin chestionarea studenților;
- Realizarea unor cursuri disponibile video pe site-ul facultății/departamentelor;
- Crearea unei oferte de pregătire continuă, prin cursuri postuniversitare de calitate și adecvate cerințelor actuale din economie. Punerea accentului pe învățarea continuă va beneficia de avantajul vizibilității extinse datorită folosirii limbilor de circulație internațională;

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Numărul studenților înscriși la programele de	Evidență decanat	Menținere la nivelul actual	Anual
mărul studenților înscriși la programe de masterat	Evidență decanat	Creștere cu minim	Perioada mandatului
Modernizare planuri de învățământ	Planuri de învățământ publicate pe site, cu specificarea	Toate planurile	Anual
Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii	Sondaj în rândul studenților, chestionare	Minim 60 % apreciază pozitiv	Anual

Rata de absolvire la programele de licență	Procentul de absolvire raportat la studenții	Minim 60 %	Anual
Rata de absolvire la programele de masterat	Procentul de absolvire raportat la studenții înmatriculați inițial	Minim 60 %	Anual
Identitate vizuală FILS, departamente,	Document, pagină web	1 site	Primul an mandat
Conectare Alumni	Platforma e-alumni: comunitatea virtuală a absolvenților facultății	Minim 50 % din absolvenții facultății	Anual
Gradul de absorbție pe piața muncii după un an	Anchetă	1 anchetă pe an	Anual
Grad de mulțumire după angajare	Sondaj	1 sondaj pe an	Anual
Transparență act managerial	Pagină pe site cu descrieri ale	Pagină web	Permanent

Managementul activității de cercetare

Situația curentă:

- Activitatea de cercetare la nivelul FILS este realizată la nivelul departamentelor, DILS și DCLM, și al centrelor de cercetare – **Centrului pentru Știința Suprafeței și Nanotehnologie (CSSNT)** și **Centrul pentru Transfer Tehnologic și Managerial (CTTM)**;
- La nivelul departamentelor se realizează atât cercetare academică, cât și studențească, în laboratoarele dedicate;
- CSSNT este unul din cele mai puternice centre de cercetare din UPB și din România;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Sprijinirea creării unei școli doctorale a facultății;
- Crearea unui nou centru de cercetare, cu specific IT;
- Repartizarea către departamente, la dispoziția directorilor de departament, a cotei parte din regiile granturilor;
- Acordarea de fonduri departamentelor pentru sprijinirea organizării de manifestări științifice, a participării la conferințe și a publicării de articole în reviste de prestigiu;
- Creșterea rolului și a ponderii activităților centrelor de cercetare din cadrul FILS; Creșterea participării la proiectele de cercetare naționale și internaționale;



The screenshot shows the website for the AIMMS project. The main header features the acronym 'AIMMS' in large white letters on a dark background, followed by the subtitle 'Application for Using Image Data Mining and 3D Modelling in Dental Screening'. To the right of the text is an image of a dental arch with a 3D model of a tooth and its root. Below the header is a navigation menu with links: HOME, PROJECT OBJECTIVES AND OUTCOMES, CONSORTIUM, DISSEMINATION, RESULTS, DELIVERABLES, and PROCUREMENT / ADHIZITII PUBLICE. The main content area is titled 'PROJECT OBJECTIVES AND OUTCOMES' and contains a paragraph describing the deployment of an experimental pilot in a real clinical environment. To the right, there is a section titled 'AIMMS PHASES' listing four phases: Phase IV - Final Version - 2017, Phase III - Intermediate version, Phase II - Prototype, and Phase I - Initiation. Below this is the text 'AIMMS System Framework: Automatic Dental Pathologies Recognition from DICOM files'. At the bottom right, the text 'Proiect PNIII AIMMS' is displayed.

- Stabilirea temelor de cercetare prioritare a continuatorului lui Horizon 2020 ca obiective strategice pentru activitatea de producție științifică a universității. Stimularea și sprijinul cadrelor didactice pentru participarea la succesul lui Horizon 2020;
- Sprijinirea organizării de către departamentele FILS a conferințelor cu participare internațională;
- Diversificarea tematicilor și activităților de cercetare, precum și a proiectelor de diplomă și de master în consonanță cu teme solicitate de potențialii și posibii beneficiari;
- Organizarea Sesiunii de comunicări științifice studentești. Crearea a două secțiuni noi, pentru studenții de la master;
- Acordarea unor premii anuale pentru cele mai reușite realizări științifice ale studenților;

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare	Actualizarea permanentă a site-ului facultății, cu call-uri naționale, de la UE și alți donatori	Permanent	Anual
Creare nou centru de cercetare	Statut, documente de înființare	Un centru	Perioada mandatului
Participare cu propuneri de proiecte	Număr de propuneri	10	Perioada mandatului
Proiecte de cercetare câștigate	Număr de proiecte	4	Perioada mandatului
Dezvoltarea cercetării științifice	Numărul de conferințe internaționale	Minim 3 conferințe	Anual
Promovarea cercetării științifice	Promovarea manifestărilor științifice desfășurate	Minim 5 manifestări	Anual
Dezvoltarea competențelor de cercetare ale	Număr de secțiuni/ studenți participanți la Sesiunea de comunicări științifice	Minim 10 secțiuni/ 150 studenți	Anual
Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților de master	Număr de secțiuni/ studenți participanți la Sesiunea de comunicări științifice studentești	Minim 2 secțiuni/ 30 studenți	Anual

Managementul resurselor umane

Situația curentă:

- Personalul didactic și de cercetare al facultății se regăsește în departamentele acesteia (DILS și DCLM) și în centrele de cercetare
- Ca o particularitate a FILS, o mare parte din activitatea didactică (peste 50%) este asigurată de cadre didactice din UPB care nu aparțin facultății.
- Personalul administrativ este reprezentat de un administrator șef și alte câteva persoane. Secretariatul este reprezentat de o secretară șefă și 3 secretare, cu atribuții repartizate pe filierele limbilor de predare (engleză, franceză și germană)

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Sprijinirea cadrelor didactice asociate în angajarea la UPB. Modificarea baremului de note pentru cei care au rezultate deosebite în cercetare și și-au dovedit deja competența și valoarea în procesul didactic;

www.nature.com/scientificreports

SCIENTIFIC REPORTS

OPEN A 3D map of the islet routes throughout the healthy human pancreas

Received: 29 June 2015
Accepted: 02 September 2015
Published: 29 September 2015

Constantin Ionescu-Tirgoviste^{1,*}, Paul A. Gagniu^{1,2,3,4,*}, Elvira Gubceac⁵, Liliana Mardare¹, Irinel Popescu⁶, Simona Dima⁶ & Manuella Militaru⁵

¹National Institute of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases "N.C. Paulescu", Bucharest, Romania. ²National Institute of Pathology "Victor Babes", Romania. ³Faculty of Engineering in Foreign Languages, Politehnica University of Bucharest, Romania. ⁴Institute of Genetics, University of Bucharest, Bucharest, Romania. ⁵University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine, Bucharest, Romania. ⁶Clinical Institute of "Fundeni", Bucharest, Romania. *These authors contributed equally to this work. Correspondence and requests for materials should be addressed to P.A.G. (email: paul_gagniu@acad.ro)

Articol în Nature cu apartenență FILS

SCIENTIFIC REPORTS | 5:14634 | DOI: 10.1038/srep14634

- Atragerea în colectivele departamentelor FILS a celor mai valoroși absolvenți, precum și a specialiștilor recunoscuți, inclusiv a celor din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate;

- Creșterea participării la activitatea didactică a cadrelor didactice din UPB în locul celor din exterior;
- Sprijinirea profesorilor străini pentru a ține ore la FILS;
- Angajarea unui responsabil pentru sistemul informatic al facultății (post vacant);
- Angajarea eventuală a unei noi secretare, în vederea creșterii timpului de lucru cu studenții, cu program adaptat pentru studenții de la programele de masterat;
- Dezvoltarea departamentelor facultății din punct de vedere al numărului și pregătirii personalului didactic;
- Instruirea personalului din secretariat pentru aplicarea sistemului UPB în gestionarea bazei de date a facultății și asigurarea relațională cu bazele de date ale UPB, precum și a sistemului informatic aferent Registrului matricol unic;

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Creșterea ponderii orelor ținute de cadrele	Stat de funcții	Minim 5%	Perioada mandatului
Atragerea celor mai valoroși absolvenți	Stat de funcții	Minim 2	Perioada mandatului
Creștere numerică a departamentelor	Stat de funcții	Minim 7%	Perioada mandatului
Mobilitatea internațională a cadrelor	Procentul cadrelor didactice din cadrul	Minim 8 %	Anual

Studenti

Situația curentă:

- In cadrul FILS studiază 931 de studenți în ciclul I (licență, 4 ani) și 347 studenți în ciclul II (master, 2 ani) în anul universitar 2019-2020;
- Dintre aceștia, 132 sunt veniți din străinătate prin programul ERASMUS;
- 177 din studenții de la licență și 44 din cei de la master, care nu sunt ERASMUS, nu sunt din EU și își plătesc educația pe Cont Propriu Valutar (CPV);
- Există două organizații studentești care se remarcă prin activitățile susținute: Asociația Studenților și Absolvenților Filiei Francofone (ASAF) și Asociația Inginerilor Economiști de la Filiera Germană (VWI ESTIEM);
- Studenții FILS sunt puternic implicați în organizațiile studentești europene Board of European Students of Technology (BEST) și The Electrical Engineering Students' European Association (EESTEC);
- Studenții străini sunt organizați în funcție de țara de origine. Există un Comitet al studenților străini;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Identificarea problemelor din viața studentească;
- Sprijinirea creării unei organizații studentești la nivel de facultate;
- Transparență în acordarea burselor;
- Anunțarea studenților cu situații deosebite – repetență și exmatriculare;
- Susținerea voluntariatului studentesc;
- Susținerea participării studenților la concursurile studentești;



- Creșterea numărului de mobilități internaționale pentru studenții FILS;
 - Modificarea orarului secretariatului pentru a se potrivi mai bine cu programul studenților de master, dar și de licență;
 - Sprijin în găsirea companiilor pentru practică – crearea unui registru al firmelor cu care există convenții, accesibilă studenților facultății;
- Atragerea mai puternică și motivată a studenților în activitatea de cercetare;

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Viața studentescă	Reuniuni de lucru cu studenții facultății	Minimum 2 întâlniri	Anual
Implicarea studenților în proiectele de cercetare	Număr de studenți implicați în proiecte	Minim 6 studenți la	Anual
Evidențierea voluntariatului	Diplome acordate	10 diplome	Anual
Mobilitatea internațională a	Evidență decanat	Creștere minim 8%	Perioada mandatului
Transparență acordare burse	Afișare algoritm acordare burse	1 algoritm	Anual

Internaționalizare

Situația curentă:

- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine reprezintă interfața principală a UPB cu străinătatea pentru pregătirea studenților de acolo (cu precădere țările arabe și africane)
- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine primește majoritatea studenților ERASMUS din UPB
- Există legături puternice cu universități din străinătate (Darmstadt, Grenoble, etc.)
- Există conexiuni cu managementul firmelor multinaționale (Microsoft, Oracle, Bosch, etc....)
- Există două programe de masterat cu dublă diplomă: Ingineria sistemelor industriale și Ingineria sistemelor de programe

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Includerea pe site-urile educaționale existente, unde nu suntem prezenți (precum la <https://www.studyinromania.gov.ro/>);
- Crearea unui Ghid al studentului străin în FILS/UPB, disponibil în engleză, franceză, germană;
- Creșterea activităților de recrutarea studenților din străinătate. Promovarea ofertei noastre educaționale la nivel internațional. Participarea la acțiuni de acest gen;
- Întărirea legăturilor cu Direcția Studenți Internaționali din UPB;
- Îmbunătățirea relațiilor cu ambasadele țărilor interesate. Participarea la acțiunile unde suntem invitați. Invitații în facultate pentru membrii ambasadelor;
- Stabilirea unor parteneriate cu companiile multinaționale;
- Internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la continuatorul programului Horizon 2020
- Obținerea statutului de dublă-diplomă pentru un al treilea program de masterat
- Participarea la proiecte de cercetare și instituționale cu universități din străinătate.



Deschiderea proiectului CITE – SEE Norvegia

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Includerea pe site-urile educaționale	Listă site-uri pe web	4 site-uri	În primul an
Ghidul Studentului Străin	Prezență ghid la Decanat și pe site-ul facultății	3 ghiduri, în EN/FR/GER	În primul an
Număr studenți străini la licență	Evidență decanat	Creșterea număr cu 5%	Perioada mandatului
Număr studenți străini la master	Evidență decanat	Creștere 10%	Perioada mandatului
Număr student Erasmus primiți	Evidență decanat	Menținerea numărului	Anual
Număr studenți beneficiari de burse în străinătate	Evidență decanat	Creșterea numărului cu 8%	Perioada mandatului
Număr programe masterat cu dublă	Acord semnat	Creșterea la 3 programe	Perioada mandatului
Participare proiecte de cercetare europene	Număr proiecte Orizont 2020 sau următorul	1 Proiect	Perioada mandatului

Calitatea educației

Situația curentă:

- În cadrul sistemului de Management al Calității implementat la nivelul UPB, în cadrul FILS funcționează o Comisie a Calității;
- Programele de licență și de masterat ale facultății sunt în curs de re-acreditare sau au finalizat acest proces;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Participarea activă la proiectarea și aplicarea sistemului de management al calității pentru procesul de învățământ și administrativ prin elaborarea procedurilor specifice FILS;
- Întocmirea corectă a dosarelor de acreditare conform standardelor de calitate ARACIS;
- Obținerea acreditării/re-acreditării tuturor specializărilor de licență și master care funcționează în FILS;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS **Acreditare ARACIS - ELA (în limba engleză)**
privind evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență ELECTRONICĂ APLICATĂ (ÎN
LIMBA ENGLEZĂ)
Facultatea de Inginerie în Limbi Străine
Universitatea Politehnică din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, se propune:

- ⇒ **ACORDAREA CALIFICATIVULUI „ÎNCREDERE” CU MENȚINEREA ACREDITĂRII** programului de studii universitare de licență ELECTRONICĂ APLICATĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ);
- ⇒ domeniul de licență – **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale;**
- ⇒ din cadrul **Facultății de Inginerie în Limbi Străine;**
- ⇒ **Universitatea Politehnică din București;**
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență;**
- ⇒ număr de credite – **240;**
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți.**

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.12.2017.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS



- Evaluarea anuală a programelor de studii;
- Perfecționarea mecanismelor interne de autoevaluare;
- Evaluarea activității personalului non-didactic din facultate;

- Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ; Prezentarea pe site-ul facultății a informațiilor privind starea instituțională a calității;
- Crearea unui sistem de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți, care să completeze autoevaluarea și evaluarea colegială;

University POLITEHNICA of Bucharest
Faculty of Engineering in Foreign Languages
Domain: Engineering and Management

Evaluare semestrială program MBAE

Business Administration and Engineering
Administrarea și Ingineria Afacerilor (în limba engleză)

Academic Year: 2017-2018
Name: Anonymous

Please fill in the following survey. The results are anonymous, but you can put your name if you want.
The first questions imply selecting a digit from 1 (minimum, contrary, insignificant) to 5 (maximum, full agreement, excellent).
The free topics requires your direct feedback on the subjects.

		Semester 1	Industrial Marketing	Financial Management	Management of Information Systems	Event Driven Dynamic Systems	International Trade and Transactions	Scientific Research 1
Self Evaluation	1	Prior interest toward the subject	5	5	4	4	5	5
	2	Effort dedicated to the subject	4	4	5	5	5	5
	3	Grade obtained for subject	4	4	4	4	5	5
	1	The professor made the goals of the course clear	5	5	5	5	5	5
	2	The texts and other materials were appropriate to the stated goals of the course	5	5	5	5	5	5

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Evaluarea externă a calității procesului	Evaluarea periodică a programelor de studii	Statut de încredere	Perioada mandatului
Evaluare internă – autoevaluare și evaluare	Completare documente UPB	Rezultate integrale	Anual
Mecanism evaluare a cadrelor didactice de	Completare date în format digital, anonim	1 site	Anual, din al doilea an de
Evaluarea activității personalului non	Rapoarte de autoevaluare, Rapoarte	Rapoarte completate	Permanent

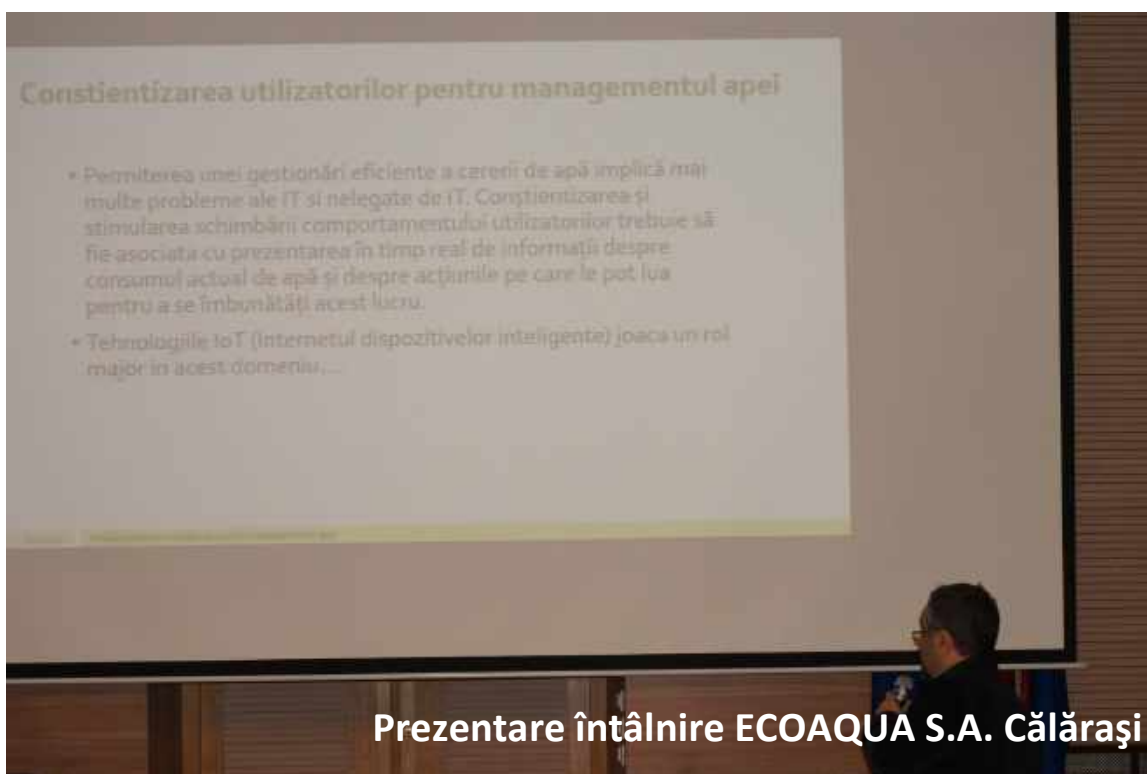
Responsabilitate socială. Comunicare și parteneriatele. Transformarea digitală

Situația curentă:

- Facultatea de inginerie în limbi străine are o componentă socială directă, dar insuficient dezvoltată;
- Numeroase activități sunt dezvoltate de asociațiile studentești, cu precădere de ASAF;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Dezvoltarea legăturilor cu mediul de afaceri; Realizarea de parteneriate cu organizațiile din domeniile de interes ale facultății.



- Dezvoltarea legăturilor cu liceele, în special cu cele care asigură pregătire bilingvă și încheierea unor acorduri cu acestea (prezentată la managementul academic)
- Promovarea ofertei educaționale a FILS pe site-ul facultății (cu SEO), pe Facebook, la târgurile internaționale, program Erasmus;
- Promovarea grupurilor de Alumni pe care le-am creat pe LinkedIn;
- Promovarea pe Facebook – Legături cu liceele, firmele de recrutare și companiile;
- Sprijinirea organizării de întâlniri ale absolvenților FILS;



Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Atragerea candidaților la examenul de admitere	Parteneriate încheiate cu licee	Minim 4 parteneriate anual	Anual
Atragerea candidaților la examenul de admitere	Ținerea de prelegeri și de cursuri de robotică în	Minim 8 vizite	Anual
Atragerea candidaților la examenul de admitere	Organizarea vizitelor în licee	Minim 20 de vizite	Anual
Atragerea candidaților la examenul de admitere	Parteneriate cu liceele	20 licee	Perioada mandatului
Rețele/ asociații profesionale/ instituții	Numarul de participari la evenimente organizate	1 eveniment	Anual
Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Numărul de parteneriate cu mediul de afaceri și	2 Parteneriate	Anual
Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Numărul de evenimente organizate cu mediul de	3 Evenimente	Anual
Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Număr de laboratoare create în parteneriat cu firmele interesate	Minim unul	Perioada mandatului

Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ;

Situația curentă:

- Atribuțiile de management strategic, financiar, investițional și administrativ îi revin decanului facultății.
- Nu s-au obținut sponsorizări notabile în ultimii ani, în afara acordului cu Junior Achievement Romania, prin care am primit ca donație echipamentul pentru un Hub Antreprenorial, care funcționează în sala CJ004.

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Transparentizarea procesului de management;
- Întâlniri lunare ale Biroului Consiliului Facultății;
- Căutare soluții sediu DCLM;
- Căutare soluții săli didactice;
- Management financiar:
 - Creșterea autonomiei financiare a facultății și a puterii de decizie asupra folosirii resurselor proprii; Obținerea de sponsorizări;
 - Creșterea resurselor financiare atât bugetare cât și extrabugetare;
 - Întocmirea unui plan anual de investiții, în concordanță cu necesitățile facultății;
 - Dezvoltarea unor activități de parteneriat cu agenții economici;
 - Administrarea autonomă a achizițiilor de echipamente, consumabile, etc.;
 - Atragerea de resurse financiare suplimentare prin dezvoltarea învățământului la distanță și a învățământului postuniversitar;
 - Repartizarea către departamente, la dispoziția directorilor de departament, a cotei parte din regiile granturilor;
 - Raționalizarea costurilor de funcționare ale facultății – alegerea unui număr de subgrupe care să eficientizeze raportul calitate/costuri
- Investirea de resurse în eforturile de cercetare ale membrilor facultății; Crearea unui nou centru de cercetare;
- Crearea a unei baze de date cu oferte de muncă accesibilă absolvenților, dar și studenților;
- Elaborarea unui Standard de identitate vizuală al FILS și al departamentelor aferente (logo-uri, culori, simboluri, antetete, etc.);
- Crearea de materiale promoționale;

Hub antreprenorial FILS, donație JAR



•

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Creare nou centru de cercetare	Statut, documente de înființare	Un centru	Perioada mandatului
Plan anual investiții	Documente Decanat, Rectorat	Un plan aprobat	Anual
Sediu DCLM	Propunere Proiect, Discuții Rectorat	Un sediu	Perioada mandatului
Săli didactice	Propunere Proiect, Discuții Rectorat	3 săli	Perioada mandatului
Baze de date cu oferte de muncă	Existență site, acces studenți FILS	1 site	Perioada mandatului
Standard de identitate vizuală	Document, pagină web	1 site	Primul an mandat
Materiale promoționale	Existență materiale, documente Decanat	Pliante, tricouri, pixuri, stickere	Permanent

**Talentul este ieftin; dăruirea este scumpă.
Te va costa viața ta.
Irving Stone**

